

**PUNJABI**  
**( COMPULSORY )**

**Time allowed : Three Hours**

**Maximum Marks : 300**

**Question Paper Specific Instructions**

*Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :*

*All questions are to be attempted.*

*The number of marks carried by a question is indicated against it.*

*Answers must be written in PUNJABI unless otherwise directed in the question.*

*Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks may be deducted.*

*Any page or portion of the page left blank in the answer book must be clearly struck off.*

**Q1.** ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਸ਼ਾਅਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਰੇ 300 ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਨਿਬੰਧ ਲਿਖੋ :  $50 \times 2 = 100$

(i) ਅਸੀਂ ਅਪਣੇ ਨੇਕ ਅਮਲਾਂ ਦੁਆਰਾ ਜਿਉਂਦੇ ਹਾਂ ਸਾਲਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਨਾਲ ਨਹੀਂ । 50

(ii) ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਇਨਸਾਫ਼ ਦੇਣ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਕੋਈ ਸਮਾਜ ਨਹੀਂ ਚਲ ਸਕਦਾ । 50

**Q2.** ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚੋਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਅਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ । ਉੱਤਰ ਸਪਸ਼ਟ, ਠੀਕ ਅਤੇ ਸੰਖੇਪ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਏ ਹਨ :  $10 \times 6 = 60$

ਪੱਤਰਕਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਅਸਹਿਮਤੀ ਦਾ ਹੋਣਾ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕਾਂ ਲਈ ਸੌਖ ਦਾ ਸਾਧਨ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਪੱਤਰਕਾਰਾਂ ਦੇ ਬੋਲਣ ਦੀਆਂ ਵੱਖੋਂ ਵੱਖਰੀਆਂ ਸੁਰਾਂ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਪਰੈਸ਼ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਘਟ ਜਾਂਦੀ ਹੈ । ਕਿਸੇ ਅਖਬਾਰ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਉੱਤੇ ਸਹੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦਾ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਸਿਰਫ ਉਸਦੀ ਜੋਰਦਾਰ ਆਵਾਜ਼ ਤੋਂ ਜਾਂ ਉਸ ਦੇ ਪਾਠਕਾਂ ਦੇ ਦਾਇਰੇ ਤੋਂ ਹੀ ਨਹੀਂ ਲਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ । ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਪਰੈਸ਼ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਬੜੀ ਭੁਲੇਖਾ ਪਾਊ ਚੀਜ਼ ਹੈ । ਇਸ ਦਾ ਸਿੱਧਾ ਸੰਬੰਧ ਨਾਤਾਂ ਅਖਬਾਰ ਦੀ ਵਿਕਰੀ ਵਿੱਚ ਮੁਨਾਫ਼ਾ ਕਮਾਉਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨਾਲ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਜੋ ਇਸ ਦੀ ਪ੍ਰਸਾਰ-ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਫਲ ਹੋਏ ਹਨ ।

ਅਖਬਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰਸਾਰ ਸੰਖਿਆ ਲੋਕਾਂ ਵੱਲੋਂ ਉਸ ਅਖਬਾਰ ਨੂੰ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਮਾਨਤਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਅਖਬਾਰ ਦੀਆਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਨਰਮੀ ਵਰਤਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹ ਜਾਣਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਸ ਅਖਬਾਰ ਦੀ ਅਸਲੀਅਤ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਵਧਾ ਚੜ੍ਹ ਕੇ ਦਿਖਾਉਣਾ ਹੈ । ਇਹ ਸਿਨੇਮੇ ਦੀ ਟਿਕਟ-ਬਿੜਕੀ ਦੀ ਖਿੱਚ ਵਰਗੀ ਚੀਜ਼ ਹੈ । ਕਿਸੇ ਫਿਲਮ ਨੂੰ ਕਿੰਨੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਕਿੰਨੀ ਵੱਡੀ ਭੀੜ ਅੱਗੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨੀ ਸਮੇਂ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੀ ਉਸ ਫਿਲਮ ਦੀ ਦਰਸ਼ਕਾਂ ਨੂੰ ਖਿੱਚ ਪਾਉਣ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ । ਕਿਸੇ ਫਿਲਮ ਦਾ ਵਪਾਰਕ ਜਾਂ ਬਜ਼ਾਰੂ ਪੱਖ ਤੋਂ ਸਫਲ ਹੋ ਜਾਣਾ ਇਕ ਗੱਲ ਹੈ ਪਰ ਉਸੇ ਫਿਲਮ ਦਾ ਕਲਾਤਮਕ ਪੱਖ ਤੋਂ ਪਰਪੱਕਤਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਹੋਣਾ, ਅਸਲੋਂ ਹੋਰ ਗੱਲ ਹੈ । ਕਿਸੇ ਫਿਲਮ ਨੂੰ ਕਲਾ ਦੇ ਪੱਖ ਤੋਂ ਸਲਾਹੁਣ ਲਈ ਜਿਸ ਕਿਸਮ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਉਸ ਦਾ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਭੀੜ ਨਾਲ ਕੋਈ ਸੰਬੰਧ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ । ਇਹ ਗੁਣਾਂ ਦੀ ਉਹ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਬਹੁਤ ਥੋੜ੍ਹੇ ਚੋਣਵੇਂ ਲੋਕਾਂ ਕੋਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ । ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਜਿਆਦਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ । ਦੋ ਧਿਰਾਂ ਵਿਚ ਇਕ ਵਿਰੋਧ ਹੈ, ਇਕ ਪਾਸੇ ਕੁਝ ਚੋਣਵੇਂ ਲੋਕ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲ ਸੂਖਮਤਾ ਤੇ ਨਫ਼ਾਸਤ ਦਾ ਗੁਣ ਹੈ; ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਅਸਿੱਖਿਅਤ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਅਤੇ ਆਨੰਦ ਲੈਣ ਦੀ ਸਮਰਥਾ ਹੈ । ਸਾਡੀਆਂ ਫਿਲਮਾਂ ਅਤੇ ਅਖਬਾਰਾਂ ਦਾ ਮਿਸ਼ਨ ਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਅਸਿੱਖਿਅਤ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸੂਝਵਾਨ ਬਣਾਉਣਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ । ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੋਹਾਂ ਵਿਚ ਇਹ ਯਤਨ ਇਕੋ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸਮਾਨ ਰੂਪ ਵਿਚ ਲਾਗੂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੋਹਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰਲੋਭਣ ਵੀ ਇਕੋ ਜਹੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ।

- (i) ਲੇਖਕ ਕਿਹੜੀਆਂ ਦੋ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ? 10
- (ii) ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਅਖਬਾਰਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਕੀ ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ ਹੈ ਜੋ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਨਰਮ ਵਿਚਾਰ ਰਖਦੇ ਹਨ ? 10
- (iii) ਲੇਖਕ ਇਸ ਵਿਚ ਕਿਹੜੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰਦਾ ਹੈ ? 10
- (iv) ਲੇਖਕ ਅਨੁਸਾਰ ਅਖਬਾਰਾਂ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਜਾਂ ਮਿਸ਼ਨ ਕੀ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ? 10
- (v) ਉਹ ਕਿਹੜੇ ਲੋਕ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਲੇਖਕ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ? 10
- (vi) ਅਖਬਾਰ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਬਾਰੇ ਗਲਤ ਪ੍ਰਭਾਵ ਕਿਹੜੇ ਕਾਰਨਾਂ ਸਦਕਾ ਬਣਦਾ ਹੈ ? 10

- Q3. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਰਤਕ-ਅੰਸ਼ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਸਾਰ ਇਕ-ਤਿਹਾਈ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ । ਸਿਰਲੇਖ ਸੁਝਾਉਣਾ ਜਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਹੈ । ਸ਼ਬਦ-ਸੀਮਾ ਅਨੁਸਾਰ ਸੰਖੇਪ-ਸਾਰ ਨਾ ਲਿਖਣ ਉਪਰ ਅੰਕ ਕਰੋ ਜਾਣਗੇ :

60

ਅਜੋਕੇ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ 'ਰਾਸ਼ਟਰ' ਅਤੇ 'ਰਾਸ਼ਟਰ-ਰਾਜ' ਦੇ ਸੰਕਲਪਾਂ ਬਾਰੇ ਬੜੇ ਭਰਮ ਭੁਲੇਖੇ ਹਨ । ਰਾਸ਼ਟਰ ਰਾਜਾਂ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਤ ਕਰਨਾ ਮੁਕਾਬਲਤਨ ਰੂਪ ਵਿਚ ਆਸਾਨ ਹੈ । ਇਹ ਵਿਸ਼ਵ ਦੇ ਰਾਜਨੀਤਕ ਸੰਗਠਨਾਂ ਦੀਆਂ ਬੁਨਿਆਦੀ ਇਕਾਈਆਂ ਹਨ । ਇਹ ਪ੍ਰਮਾਣ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪ੍ਰਭੂਸੱਤਾ ਸੰਪੰਨ ਰਾਜਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲਦੀਆਂ ਜੁਲਦੀਆਂ ਹਨ । ਇਹ ਉਹ ਸੰਗਠਨ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਸ਼ਟਰ ਸੰਘ ਵਿਚ ਸੀਟ ਮਿਲੀ ਹੋਈ ਹੈ । ਇਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਪਦ 'ਮੁਲਕਾਂ' (countries) ਪ੍ਰਚਲਤ ਹੈ । ਜੇ ਅਸੀਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਰਾਜ ਜਾਂ 'ਸਟੇਟਸ' ਕਹਿ ਲਈਏ ਤਾਂ ਆਸਾਨ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਪਰ ਇਹ ਪਦ-ਬਦਕਿਸਮਤੀ ਨਾਲ-ਕੁਝ ਰਾਸ਼ਟਰ-ਰਾਜਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ, ਜਿਹੜੇ ਕਿ ਰਾਸ਼ਟਰ-ਰਾਜਾਂ ਤੋਂ ਛੋਟੇ ਹਨ, ਲਈ ਵੀ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।

ਰਾਸ਼ਟਰ-ਰਾਜਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭੂਸੱਤਾ ਸੰਪੰਨ ਰਾਜਾਂ ਨੂੰ ਇਕੋ ਮੰਨ ਲੈਣਾ ਬੜਾ ਲੁਭਾਉਣਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਪਰ ਅਜੋਕੇ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚਲੀ ਪ੍ਰਭੂਸੱਤਾ ਸੰਪੰਨਤਾ ਦੀ ਖੁੱਲ੍ਹੀ ਭੁੱਲ੍ਹੀ ਅਤੇ ਡੋਲਵੀਂ-ਬਦਲਵੀਂ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਕਾਰਨ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਕੋ ਮੰਨ ਲੈਣਾ ਬੜਾ ਭੁਲੇਖਾ ਪਾਉ ਹੈ । ਅਸਲ ਵਿਚ ਸਾਰੇ ਰਾਸ਼ਟਰ ਰਾਜਾਂ ਨੇ ਆਪਣੀ ਪ੍ਰਭੂਸੱਤਾ ਸੰਪੰਨਤਾ ਦਾ ਕੁਝ ਹਿੱਸਾ ਅੰਤਰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸੰਗਠਨਾਂ ਅਧੀਨ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਹੈ ਪਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸੰਗਠਨਾਂ ਨੇ ਕਦੀ ਵੀ ਕਿਸੇ ਰਾਸ਼ਟਰ-ਰਾਜ ਕੋਲੋਂ ਕੋਈ ਅਧਿਕਾਰ ਨਹੀਂ ਲਿਆ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੀ ਵਧੀਆ ਮਿਸਾਲ ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਸ਼ਟਰ ਹੈ, ਇਸ ਦੇ ਉਲਟ ਵੀ ਕਦੇ ਨਹੀਂ ਵਾਪਰਿਆ ਹੈ । ਪਰ ਰਾਜਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਸੰਬੰਧਾਂ ਵਿਚ ਸ਼ਕਤੀ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਅਤੇ ਸਮਝੌਤਿਆਂ ਦਾ ਬੜਾ ਜਟਿਲ ਪ੍ਰਬੰਧ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਇਸ ਦੇ ਇਕ ਸਿਰੇ ਉਤੇ ਕੁਝ ਵੱਡੇ ਰਾਜਾਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਅਧਿਕਾਰ ਅਤੇ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਦੂਜੇ ਸਿਰੇ ਉਤੇ ਕੁਝ ਛੋਟੇ ਰਾਜ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਗੁਆਂਢੀ ਰਾਜਾਂ ਜਾਂ ਅੰਤਰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸੰਗਠਨਾਂ ਦੀ ਸਾਂਭ ਸੰਭਾਲ ਅਧੀਨ ਸਪਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਰੱਖਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ । ਅਸਲ ਵਿਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਰਾਜਾਂ ਵਿਚ ਕਈ ਕਾਰਜ-ਬੇਤਰਾਂ ਵਿਚ ਸੁਤੰਤਰ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕਾਰਜ ਕਰ ਸਕਣ ਦੀ ਗੁੰਜਾਇਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੈ ।

ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ-ਰਾਜ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ 'ਰਾਸ਼ਟਰ' ਅਖਵਾਉਂਦੇ ਹਨ । ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ ਕਿਉਂ ਨਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਦੱਸਣ ਅਨੁਸਾਰ ਰਾਸ਼ਟਰ-ਰਾਜ ਅਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰ ਨੂੰ ਸਮਰੂਪੀ ਮੰਨ ਲਈਏ ? ਪਰ ਇਹ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੈ; ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਵੱਖ, ਵੱਖ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਵਿਚੋਂ ਨਿਕਲਿਆ ਇਕ ਅਮੂਰਤ ਸੰਕਲਪ ਹੈ ਜਦੋਂ ਕਿ ਰਾਸ਼ਟਰ ਰਾਜ ਕਾਨੂੰਨੀ ਜਾਂ ਵਿਧਾਨਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪਰਿਭਾਸ਼ਤ ਇਕਾਈ ਹੈ । ਰਾਸ਼ਟਰ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਵਸੋਂ ਹੈ । ਆਧੁਨਿਕ ਜਨ-ਸਮੂਹ ਜਿਹੜੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਇੱਛਾ ਰਾਸ਼ਟਰ-ਰਾਜ

ਬਣਨ ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਉਹ ਇਕ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸਰੱਦ ਦੇ ਅੰਦਰ ਆਉਂਦੇ ਹਨ। ਰਾਸ਼ਟਰ ਦੀ ਅਜੇਹੀ ਪਤਿਆਸਾ, ਜਿਹੜੀ ਅਪਣੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ-ਰਾਜ ਉਤੇ ਭਾਰੂ ਹੋਣ ਲਈ ਹੋਵ, ਬਡੀ ਗੀ ਸੀਮਤ ਜਹੀ ਹੈ। ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਟਿੱਪਣੀਕਾਰ ਇਸ ਗੱਲ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹੋਣਗੇ ਕਿ ਪਹਿਲਾਂ ਵਾਲੇ ਸੌਵੀਅਤ ਯੂਨੀਅਨ ਵਿਚਲੇ ਯੂਨੀਅਨ-ਗਲਰਾਜ਼ ਦੇ ਲੋਕ ਜਿਵੇਂ ਜਾਰੀਆਨ, ਲਿਖੂਨੀਆਨ, ਯਕਰੇਨੀਆਨ ਆਪਣੀ ਅਜਾਈ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਰਾਸ਼ਟਰਾਂ ਸਨ। ਕੁਝ ਜਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਜਾਂ ਲੋਕ ਜਿਹੜੇ ਰਾਜ ਦੇ ਬੇਤਰਾਂ ਵੱਜੋਂ ਨਿਸਚਿਤ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪਰਿਭਾਸਤ ਸਨ, ਜਿਵੇਂ ਸਕਾਰਲੈਂਡ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤੇ ਇਹ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ 'ਰਾਸ਼ਟਰ-ਰਾਜ' ਦਾ ਦਰਜਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲਿਆ ਤੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਇਸ ਦਰਜੇ 'ਤੂਂ ਜਿਉਂ' ਦੀ ਤਿਉਂ ਮਾਨਤਾ ਦੇ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ। ਇਸ ਗੱਲ 'ਤੂਂ ਬੈੜ੍ਹਾ ਬਦਲਵੇਂ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕਹਿਲਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਖਦਮੁਖਤਾਰੀ ਜਾਂ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਦੀ ਛਿੱਛਾ ਅਪਣੇ ਆਪ ਵਿਚ ਕਾਫੀ ਹੈ। ਅਵੇਂ ਉਹ ਰਾਜ ਜਿਹੜੇ ਆਧੁਨਿਕ ਰਾਸ਼ਟਰ-ਰਾਜ ਨਾਲ ਓਪਰੇ ਜਨੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਰਲਦੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ਹੁਣ ਕਾਫੀ ਪੁਰਾਣੇ ਹੋ ਗਏ ਹਨ। ਜੇ ਇਕ ਦਰਿ-ਸਦੀ ਪਿੱਛੇ ਜਾਈਏ ਤਾਂ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਕੌਲ ਜਿੱਸਿਆਂ, ਜਿਵੇਂ ਚੀਜ਼, ਭਾਰਤ ਅਤੇ ਭੂਮੱਧ ਸਾਗਰ ਦੇ ਬੇਤਰਾਂ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਪੁਰਾਣੇ ਸੰਗਠਨ ਆਪਣੇ ਮੌਲਕ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸਾਦਾ ਢੰਗ ਦੀਆਂ ਇਲਾਕਾਈ ਇਕਾਈਆਂ ਸਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ 'ਤੂਂ ਕੋਈ ਵੀ ਕੁਲੀਨ ਜਾਂ ਵਸਿਸਤ ਵਰਗ ਕੰਟਰੋਲ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਸੀ। ਪੁਰਾਣੇ ਕਿਸਮ ਦੇ ਇਹ ਰਾਜ-ਸ਼ਾਸਨ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋ ਕੇ ਜਾਂ ਬਦਲ ਕੇ ਆਧੁਨਿਕ ਰਾਸ਼ਟਰ-ਰਾਜ ਬਣ ਗਏ। ਅਵੇਂ ਇਹ ਬਹੁਤ ਹੌਲੀ ਹੌਲੀ ਬਣੇ ਪਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪੁਰਾਣੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮੇਂ ਤਕ ਵੀ ਮਿਲਦੇ ਹਨ।
 ਆਸਟਰੋ-ਹੋਰੀਆਨ, ਰੂਸੀ ਅਤੇ ਉਣੇਮਨ ਰਾਜ ਜਿਹੜੇ ਕਿ 1917 - 18 ਤਕ ਬਚੇ ਰਹੇ, ਮੁਖ ਤੌਰ ਤੇ ਰਾਜ-ਘਰਾਲਿਆਂ ਦੇ ਖਾਨਦਾਨੀ ਰਾਜ ਸਨ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਰਾਜਾਂ ਵਿਚ ਵਸਦੇ ਲੋਕਾਂ ਅੰਦਰ ਸਾਂਝੀ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਛਾਣ ਦੀ ਕੋਈ ਆਵਨਾ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਸੋਚੀਅਤ ਯੂਨੀਅਨ, ਜਿਸ ਨੇ ਪੁਰਾਣੇ ਰੂਸੀ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ 'ਤੂਂ ਜੋੜਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਇੱਥੋਂ ਤਕ ਕਿ ਉਸ ਅੰਦਰ ਸੰਵਿਧਾਨਕ ਤੌਰ ਤੇ ਕਈ ਰਾਸ਼ਟਰਾਂ 'ਤੂਂ ਜੋੜਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਅੱਜ ਵੀ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਬਹੁਤ ਮਿਸਾਲਾਂ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿੱਥੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ-ਰਾਜਾਂ ਅਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰਾਂ 'ਤੂਂ ਸਹਿਜੇ ਕਿਉਂ ਇਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਨਹੀਂ ਰੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਜਦੋਂ ਕਿ ਸਾਰੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ-ਰਾਜਾਂ ਦੀਆਂ ਸਰਕਾਰਾਂ ਆਪਣੇ ਰਾਜ-ਸ਼ਾਸਨ 'ਤੂਂ 'ਰਾਸ਼ਟਰਾਂ' ਦਾ ਨਾਂ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਕਈ ਰਾਜਾਂ ਦੇ ਲੋਕ ਸਰਕਾਰ ਵੱਲੋਂ ਐਲਾਨੀ ਗਈ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਛਾਣ 'ਤੂਂ ਮੰਨਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਬਰਤਾਨੀਆ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਸਕਾਟਲੈਂਡ ਦੇ ਅੱਜ ਵੈਲਿਸ ਦੇ ਲੋਕ ਆਪਣੇ ਆਪ 'ਤੂਂ ਬਰਤਾਨੀ ਹਾਜਾਰਿਕ ਸਮਝਣ ਨਾਲੋਂ ਸਕਾਟ ਜਾਂ ਵੈਲਿਸ ਮੰਨਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਕਾਟ-ਬਰਤਾਨੀ ਅਤੇ ਵੈਲਿਸ-ਬਰਤਾਨੀ ਦੀਆਂ ਨਾਗਰਿਕਤਾਵਾਂ ਨਾਲੋਂ ਨਾਲ ਚਲਦੀਆਂ ਹਨ। ਅਰਥ ਦੇਸਾਂ ਵਿਚ ਅਰਥ ਰਾਜਾਂ ਦੀਆਂ ਸਰਕਾਰਾਂ, ਜੋ ਇਰਾਕ ਤੋਂ ਮੌਰਾਕੇ ਤਕ ਅੱਖੋਣ ਵਿਚ ਯਮਨ ਤਕ ਹੈਲੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਹਨ, ਨੇ ਜੋ ਰਾਸ਼ਟਰੀਆਤਾ ਅਪਣੇ ਵੱਲੋਂ

ਪਰਿਭਾਸ਼ਤ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਅਰਬ ਲੋਕ ਨਹੀਂ ਮੰਨਦੇ ਕਿ ਉਂਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ (ਅਰਬ ਦੇਸਾਂ ਦੀ ਥਾਂ) ਅਰਬ ਨਾਗਰਿਕ ਹੀ ਮੰਨਦੇ ਹਨ।

ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਸਥਾਨਕ ਪਛਾਣ (ਗੈਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀ) ਏਨੀ ਮਜਬੂਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਰਾਜ ਦੀ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਛਾਣ ਨੂੰ ਕਮਜ਼ੋਰ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵਹੀਣ ਕਰ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਇਥੇ ਅਸੀਂ ਮੁੱਢਲੇ ਅਮਰੀਕਨਾਂ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਾ ਦੇ ਸਥਾਨਕ ਗਰੁੱਪਾਂ (ਕਬੀਲਿਆਂ) ਦੀ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

ਭਾਵੇਂ ਰਾਸ਼ਟਰ-ਰਾਜ ਅਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰਾਂ ਸਮਰੂਪੀ ਨਹੀਂ ਹਨ ਪਰ ਫੇਰ ਵੀ ਇਹ ਇਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਬੜਾ ਨੇੜਿਉਂ ਜੁੜੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਹਨ। ਐਂਥਨੀ ਸਮਿੱਖ (ਦੇਖੋ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਕ ਸਮਿੱਖ 1991) ਰਾਸ਼ਟਰਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੰਡਦਾ ਹੈ : ਉਹ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਮੁਖ ਤੌਰ 'ਤੇ ਆਪਣੀਆਂ ਸਥਾਨਕ ਪਛਾਣਾਂ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰ ਕੇ, ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਕਰ ਕੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਥਾਨਕ ਪਛਾਣਾਂ ਨੂੰ ਵੱਸੋ ਦੇ ਵਡੇਰੇ ਭਾਗ ਨਾਲ ਮਿਲਾ ਲਿਆ; ਉਹ ਜਿਹੜੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰਾਜਾਂ ਵਜੋਂ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਏ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਮੂਹਕ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਛਾਣ ਰਾਜ ਦੇ ਅੰਦਰੋਂ ਬਣੀ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਪਣੀਆਂ ਪਹਿਲੀਆਂ ਵਿਭਿੰਨ ਪਛਾਣਾਂ ਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਛਾਣ ਨਾਲ ਇਕਮਿਕ ਕਰ ਲਿਆ। (922 ਸ਼ਬਦ)

**Q4. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਗੱਦ ਟੋਏ ਦਾ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਅਨੁਵਾਦ ਕਰੋ :**

20

Raman completed school when he was just eleven years old and spent two years studying in his father's college. When he was only thirteen years old, he went to Madras (which is now Chennai), to join the B.A. course at Presidency College. Besides being young for his class, Raman was also quite unimpressive in appearance and recalls, '... in the first English class that I attended, Professor E.H. Elliot addressing me, asked if I really belonged to the junior B.A. class, and I had to answer him in the affirmative.' He, however, stunned all the sceptics when he stood first in the B.A. examinations.

Seeing what a brilliant student he was, his teachers asked him to prepare for the Indian Civil Services (ICS) examination. It was a very prestigious examination and very rarely did non-Britishers get through it. Yet Raman had impressed his teachers so much that they urged him to take it up at such an early age. In spite of their student's brilliance, the plan was not to work. Raman had to undergo a medical examination before he could qualify to take the ICS test and the Civil Surgeon of Madras declared him medically unfit to travel to England ! This was the only examination that Raman failed, and he would later remark in his characteristic style about the man who disqualified him, 'I shall ever be grateful to this man,' but at that time, he simply put the attempt behind him and went on to study Physics.

ਪੈਸਾ ਇਕ ਅਜੇਹੀ ਚੀਜ਼ ਹੈ ਜੋ ਖਰੀਦਣ ਦੇ ਸਾਧਨ ਦੁਆਰਾ ਹੱਥੋਂ ਹੱਥੀ ਅੱਗੇ ਚਲਦਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪੈਸੇ ਨੇ ਵਸਤਾਂ ਦੇ ਵਟਾਂਦਰੇ ਜਾਂ ਜਿਨਸ ਵੱਟੇ ਜਿਨਸ ਵਾਲੇ ਢੰਗ-ਤਰੀਕੇ ਨੂੰ ਬਦਲਿਆ ਹੈ। ਪਹਿਲੀ ਵਿਧੀ ਵਿਚ ਬੜੀਆਂ ਕਠਿਨਾਈਆਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਸਨ; ਵਟਾਈਆ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਕਦਰ ਮਿਥਣ ਸਮੇਂ, ਦੋਵਾਂ ਧਿਰਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਦੂਜੇ ਕੋਲੋਂ ਕੀ ਮਿਲ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਇਸ ਬਾਰੇ ਸਹਿਮਤ ਹੋਣਾ ਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਮੁਦਰਾ ਦੁਆਰਾ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਲੈਣ ਦੇਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਮਿਲਣ ਨਾਲ ਕਿਰਤ ਦੀ ਵੰਡ ਅਤੇ ਕਿਰਤ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਗਤਾ ਵਿਚ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ; ਇਹ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਵੱਡੇ ਪੱਧਰ ਉਤੇ ਉਤਪਾਦਨ ਕਰਨ ਦਾ ਆਧਾਰ ਬਣੀ। ਪੈਸਾ ਭਾਵੇਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸ਼ਕਲ ਵਿਚ ਹੋਵੇ, ਇਸ ਨੂੰ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਆਦੇਸ਼ ਦੁਆਰਾ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਨਿਯਮਤ ਪ੍ਰਬਾਦ ਦੁਆਰਾ ਚਲਾਇਆ ਗਿਆ ਹੋਵੇ, ਇਸ ਦਾ ਮੁਖ ਲੱਛਣ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਤੁਰੰਤ ਉਪਲਬਧ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਲੋਕ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰਦੇ ਹੋਣ। ਮੁੱਢਲੇ ਆਦਿਮ ਜਨ-ਸਮੂਹਾਂ ਵਿਚ ਕੁਝ ਚੀਜ਼ਾਂ ਜਿਵੇਂ ਗਊਆਂ, ਅਖਰੋਟ, ਚੌਲ, ਚਾਹ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਸਨ। ਆਧੁਨਿਕ ਸਭਿਅਕ ਰਾਜਾਂ ਨੇ ਧਾਤ ਦੇ ਜਾਂ ਕਾਗਜ਼ ਦੀ ਮੁਦਰਾ ਦਾ ਪ੍ਰਚਲਨ ਕੀਤਾ। ਮੁਦਰਾ ਦਾ ਸਿੱਕਿਆਂ ਜਾਂ ਕਾਗਜ਼ ਦੇ ਨੋਟਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਹੋਣ ਨਾਲ ਇਸ ਵਿਚੋਂ ਸਾਰੀਆਂ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਮਿਲ ਗਈਆਂ; ਜਿਵੇਂ ਪੈਸਿਆਂ ਨੂੰ ਇਕ ਥਾਂ ਤੋਂ ਦੂਜੀ ਥਾਂ ਲਿਜਾਣ ਵਿਚ ਆਸਾਨੀ, ਜਿਆਦਾ ਸਮੇਂ ਤਕ ਰੱਖ ਸਕਣਾ, ਕਦਰ ਵਿਚ ਇਕਸਾਰਤਾ ਦਾ ਹੋਣਾ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਦਾ ਹੋਣਾ ਆਦਿ। ਜਿਹੜੀਆਂ ਧਾਤਾਂ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਸਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਮੁਖ ਤੌਰ ਤੇ ਸੋਨਾ, ਚਾਂਦੀ, ਤਾਂਬਾ ਅਤੇ ਨਿਕਲ ਸਨ। ਕਾਗਜ਼ ਦੇ ਨੋਟਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਚਲਨ ਕਈ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਲਈ ਹੋਇਆ : ਇਹ ਵਟਾਂਦਰੇ ਦਾ ਮਾਧਿਅਮ ਹੈ; ਇਸ ਦੁਆਰਾ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਕਦਰ ਨਾਪੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ; ਕਦਰਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰ ਸਕਣਾ ਸੰਭਵ ਹੋਇਆ; ਰੋਕੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਦੇਣਦਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਨਾਪਣ ਦਾ ਪੈਮਾਨਾ ਵੀ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਰਜਾ ਮੌਜ਼ਨਾ ਅਤੇ ਕਦਰ ਨੂੰ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰਨ ਦੀ ਸਹੂਲਤ। ਆਦਰਸਕ ਮਾਨਦੰਡ ਜਾਂ ਸਟੈਂਡਰਡ ਮੁਦਰਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਮੁਦਰਾ ਵਿਚ ਇਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਅੰਤਰ ਹੈ। ਪਹਿਲੀ ਮੁਦਰਾ ਉਹ ਹੈ ਜੋ ਆਦਰਸਕ ਕਦਰ ਦੇ ਮਾਨਦੰਡ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਬਣਦੀ ਹੈ ਭਾਵ ਕੋਈ ਵਸਤੂ ਦੂਜੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਵਿਚ ਕਿੰਨੀ ਕਦਰ ਵਾਲੀ ਹੈ। ਸਟੈਂਡਰਡ ਮੁਦਰਾ ਦੀ ਕਦਰ ਇਸ ਗੱਲ ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਵਿਚ ਕਿੰਨਾ ਵਸਤੂ ਜਾਂ ਤੱਤ ਹੈ। ਪ੍ਰਤੀਕ ਮੁਦਰਾ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਾਗਜ਼ ਦੇ ਨੋਟ, ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਕਾਨੂੰਨ ਨਾਲ ਜਾਂ ਪ੍ਰਚਲਤ ਪ੍ਰਬਾਦ ਨਾਲ ਹੈ; ਉਸ ਦੇ ਅੰਦਰਲੀ ਉਸ ਦੀ ਕਦਰ ਕਿੰਨੀ ਹੈ, ਇਸ ਗੱਲ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਹੈ।

**Q6. (ੴ) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਸੋਧ ਕੇ ਲਿਖੋ :**

$2 \times 5 = 10$

- (i) ਜਨਾ ਖਨਾ ਰੋਲਾ ਪਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ । 2  
(ii) ਕਾਉਣ ਕੈਂਹਦਾ ਹੈ ? 2  
(iii) ਕੁੜਿਆ ਚਰਖੇ ਕਤਦਿਆ ਹਨ । 2  
(iv) ਹੜ ਨਾਲ ਪਾਣੀ ਚੜ ਗਿਆ ਹੈ । 2  
(v) ਵਸਣਾ ਸ਼ੈਹਰ ਭਾਮੋਂ ਹੋਵੇ ਕੈਹਰ । 2

**(ਅ) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਮੁਹਾਵਰੇ-ਅਖਾਣਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਦਸ ਕੇ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿਚ ਵਰਤੋ :  $2 \times 5 = 10$**

- (i) ਇੱਟ ਕੁੱਤੇ ਦਾ ਵੈਰ । 2  
(ii) ਅੱਖ ਦਾ ਤਾਰਾ । 2  
(iii) ਦਿਨ ਕਟੀ ਕਰਨਾ । 2  
(iv) ਪਾਰਾ ਚੜ੍ਹਨਾ । 2  
(v) ਬਗਲ ਵਿਚ ਛੁਰੀ ਮੂੰਹ ਵਿਚ ਰਾਮ ਰਾਮ । 2

**(ਇ) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਲਈ ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ :  $2 \times 5 = 10$**

- (i) ਸਾਲ ਬਾਅਦ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਮੌਤ ਦੀ ਤਾਰੀਖ । 2  
(ii) ਜੋ ਨਸੇ-ਪੱਤੇ ਕਰਨ ਦਾ ਆਦੀ ਹੋਵੇ । 2  
(iii) ਜੋ ਦੇਸ਼-ਕੌਮ ਲਈ ਜਿੰਦਗੀ ਕੁਰਬਾਨ ਕਰ ਦੇਵੇ । 2  
(iv) ਜੋ ਸੋਨੇ ਦੇ ਗਹਿਣੇ ਘੜ ਕੇ ਵੇਚਣ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰੇ । 2  
(v) ਜਿਸ ਨੂੰ ਜਿੱਤਿਆ ਨਾ ਜਾ ਸਕੇ । 2

(ਸ) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਤਾਂ ਕਿ ਅਰਥ ਸਪਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਣ :  $1 \times 10 = 10$

- |        |            |   |
|--------|------------|---|
| (i)    | ਗਰਜਦਾ-ਐਰਦਾ | 1 |
| (ii)   | ਵਰ੍ਹੇ ਗੰਢ  | 1 |
| (iii)  | ਦਹਾੜਦਾ     | 1 |
| (iv)   | ਆਜੜੀ       | 1 |
| (v)    | ਲਾੜੀ       | 1 |
| (vi)   | ਸਹਿਜ ਪਾਠ   | 1 |
| (vii)  | ਜਿਠਾਣੀ     | 1 |
| (viii) | ਮਕਾਣ       | 1 |
| (ix)   | ਜੰਨ        | 1 |
| (x)    | ਢਾਣੀ       | 1 |