

বিয়োজ্য / DETACHABLE
ORIYA
Paper II
(LITERATURE)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

There are EIGHT questions divided into two SECTIONS.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question No. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in ORIYA.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the answer book must be clearly struck off.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

SECTION 'A'

1. নিম্নপ্রদত্ত বিষয়ের সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর। (প্রত্যেক আলোচনা 150 শব্দ মধ্যে লেখুন।) 10×5=50
- 1.(ক) কোশার্ক চার্থৰ মাহাম্য বর্ণনারে কবি সারলাদাসক অসাধারণ প্রতিভাব মূল্যায়ন কর।
1.(খ) আধুনিক সমাজ পাই কপোতপক্ষী উপাখ্যান মহান् গুরুবাদৰ নির্মল পরংপরা প্রতিষ্ঠারে কিপরি এহায়ক হোଇছি, আলোচনা কর।
1.(গ) বর্ষা বর্ষনারে শুঁজারুৱা ও ভক্তিৰেষ যেଉ সুমধুৰ সমন্বয় ঘটিছি, ‘ৰসকলোক’ কাব্যে তাৰ প্ৰাপ্তিকথা বিচাৰ কর।
1.(ঘ) উকুলৰ পৰম্পৰা ও প্ৰমিতি ‘চন্দ্ৰভাগা’ কাব্যে কিপৰি মহিমামূলি কৰিছি, তাৰ আলোচনা কর।
1.(ঙ) কবিতা শৈলীৰ্বদ্ধ হেলে একল প্ৰকাৰ সৌন্দৰ্য হৱাই বস্তে, ‘কবিতা-১৯৭৭’ পুষ্টকৰ আধাৰৰে এহাৰ সত্যতা বিচাৰ কর।
2. নিম্নপ্রদত্ত বিষয়ে 400 শব্দ মধ্যে আলোচনা কর। 25×2=50
- 2.(ক) যুধুষ্ঠিৰক রাজ্যাভিষেক প্ৰসংগৰু মাটিৰ মহাকবি সারলাদাসক কবিত্বৰ পৰাকাষ্ঠা প্ৰদৰ্শন কৰ।
2.(খ) নেতৃত্ব শিক্ষা মাধ্যমৰে এক সুলভ সুন্দৰ আদৰ্শ সমাজ গঠন হোৱাই ভাগবতৰ মূল উদ্দেশ্য। ‘যদু অবধূত সমাদ’ৰু এহাৰ সত্যতা বিচাৰ কৰ।

SECTION 'B'

- | | | |
|---------|--|--------------------|
| 5. | ନିମ୍ନପ୍ରଦର ବିଷୟରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଆଲୋଚନା କର । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଲୋଚନା 150 ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖିବାକୁ ହେବ ।) | $10 \times 5 = 50$ |
| 5.(କ) | ସୁଗୟନ୍ତଶାର ବାହକତାବେ ଦର୍ଶକର ବୌଦ୍ଧିକ ଚେତନାକୁ ସର୍ବ କରିବାରେ ‘କାଠଘୋଡ଼ା’ର ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭୂମିକା ରହିଛି, ବିଚାର କର । | |
| 5.(ଖ) | ସାଂପ୍ରତିକ ମଣିଷଙ୍କୁ ଆୟଉ କରିବାକୁ ହେଲେ ଖାଲି ବିଦ୍ୟା ନୁହେଁ, ବୁଦ୍ଧିର ଯଥେଷ୍ଟ ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି, ‘ଦାନାପାଣି’ ଏହାର ସଫଳ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ, ବିଚାର କର । | |
| 5.(ଗ) | ଅହମିକା ଓ ଆମ୍ବବଢ଼ିମାର ଆର୍ତ୍ତିକ୍ଷାରରେ ଧରାଶାୟୀ ହୋଇଛି ବିବେକ । ‘ବ୍ୟାସ୍ତାରୋହଣ’ ଗଞ୍ଜରୁ ଏହାର ସତ୍ୟତା ନିରୂପଣ କର । | |
| 5.(ଘ) | ସମକାଳୀନ ସମାଜ ଜୀବନର ନିଛୁକ ଚିତ୍ର ‘ମରାଳର ମୃତ୍ୟୁ’ ଗଞ୍ଜରେ କିପରି ପ୍ରତିପଳିତ ହୋଇଛି ଆଲୋଚନା କର । | |
| 5.(ଙ୍ଗ) | ‘ମୁଁ ସତ୍ୟଧର୍ମା କହୁଛି’ ପ୍ରବନ୍ଧ ଗ୍ରହକ ପ୍ରଥମ ପାଞ୍ଚଗୋଟି ପ୍ରବନ୍ଧ ଆଧାରରେ ମଣିଷ ଜୀବନରେ ସତ୍ୟର ସ୍ଵରୂପ ସମ୍ପର୍କରେ ଅନୁଶୀଳନ କର । | |
| 6. | ନିମ୍ନପ୍ରଦର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟରେ 400 ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଆଲୋଚନା କର । | $25 \times 2 = 50$ |
| 6.(କ) | ଏତିହାସିକ ଘଟଣାକୁ ସମକାଳୀନ ଜୀବନାଦର୍ଶ ମଧ୍ୟରେ ରୂପଦେବାରେ ନାଚ୍ୟକାରଙ୍କ କୃତିତ୍ୱ ‘ତତ୍ତ୍ଵନିରଂଜନ’ ନାଚକ ଅବଳମ୍ବନରେ ବିଚାର କର । | |
| 6.(ଖ) | ସାଂପ୍ରତିକ ମଣିଷ ତାର ଜୀବନ ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ନିଜକୁ ଏକାନ୍ତ ଅସହାୟ ମନେକରୁଛି, ‘କାଠଘୋଡ଼ା’ ହେଉଛି ତାହାର ନିଛୁକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ, ବିଚାର କର । | |
| 7. | ନିମ୍ନପ୍ରଦର ବିଷୟରେ 400 ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଆଲୋଚନା କର । | $25 \times 2 = 50$ |
| 7.(କ) | ‘ଲୋଭରୁ ପାପ ଏବଂ ପାପରୁ ମୃତ୍ୟୁ’ — ଏହି ବାଣୀଟି ଛ’ମାଣ ଆଠଗୁଣ ଉପନ୍ୟାସକୁ ଏକ ଆଦର୍ଶନିଷ୍ଠ ଉପନ୍ୟାସରେ ପରିଣାତ କରିଛି, ଏହି ଉକ୍ତିର ସମୀକ୍ଷା କର । | |
| 7.(ଖ) | ସୁଜୋଭର ସଂଘର୍ଷମୁଖର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରବାଦର ଏକ ମନୋଜ୍ଞ ଲକ୍ଷ୍ମାହାର ହେଉଛି ଉପନ୍ୟାସ ‘ଦାନାପାଣି’, ଏହି ଉକ୍ତିର ସାରବତ୍ରା ପ୍ରମାଣ କର । | |
| 8. | ନିମ୍ନପ୍ରଦର ବିଷୟରେ 400 ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଆଲୋଚନା କର । | $25 \times 2 = 50$ |
| 8.(କ) | ମନୋଜ ଦାସଙ୍କ ଚରିତ୍ରଭିତ୍ତିକ ଗଞ୍ଜଗୁଡ଼ିକରେ ହାସ୍ୟ କରୁଣ ପରିଷ୍ଠିତି ଏକ ଉତ୍ତରୀର୍ଷ ଦିବ୍ୟ ସନ୍ଦେଶର ରୂପ ନେଇଥାଏ, ‘ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଅଭିସାର’ ଗଞ୍ଜଗୁଡ଼ିକରୁ ଏହାର ସତ୍ୟତା ବିଚାର କର । | |
| 8.(ଖ) | ନିର୍ଭୟ ହୋଇ ଆପଣାର ଜୀବନରେ ଆପଣାର ଆକାଶକୁ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ଦିଗରେ ବୋରିସ ପାଷରନାକ ହେଉଛନ୍ତି ଏକ ଭିନ୍ନସାଦର ମଣିଷ, ଏହାର ଯଥାର୍ଥତା ନିରୂପଣ କର । | |