

Serial No.



E-DTN-L-BSB

ARABIC

Paper—II

(Literature)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 300

INSTRUCTIONS

Candidates should attempt questions 1 and 5 which are compulsory, and any THREE of the remaining questions, selecting at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by each question is indicated at the end of the question.

Answers must be written in Arabic unless otherwise directed.

SECTION—A

$3 \times 20 = 60$

١- اشرح المقططفات التالية :

(الف)

أَلَا رَبِّ يَوْمَ لَكَ مِنْهُنَّ صَالِحٌ
وَلَا سِيمَا يَوْمَ بِدَارَةِ جُلْجُلٍ
فَظَلَّ الْعَذَارِي يَرْتَمِي بِلَحْمِهَا
وَشَحِمٌ كَهْدَابٌ الدِّمَقْسِنِ الْمُفْتَلِ

وَيَوْمَ دَخَلْتُ الْخِدْرَ خِدْرًا عَنِّيْزَةً
 فَقَالَتْ لَكَ الْوَيْلَاتُ إِنَّكَ مُرْجِلِي
 تَقُولُ وَقَدْ مَالَ الْغَبَيْطُ بِنَا مَعًا
 عَقَرَتْ بَعِيرِي يَا امْرًا الْقَيْسَ فَانْزَلْ

(ب)

وَوَلِدٌ كَجَوْفِ الْعَيْرِ قَفْرٌ قَطْعَتُهُ
 بِهِ الدَّئِبُ يَعِوَيْ كَالخَلْيَعِ الْمُعَيْلِ
 فَقُلْتُ لَهُ لَمَّا عَوَى : إِنَّ شَانَنَا
 قَلِيلٌ الْغَنِيُّ إِنْ كُنْتَ لَمَّا قَوَى
 كِلَانَا إِذَا مَا نَالَ شَيْئًا أَفَاهَ
 وَمَنْ يَحْتَرِثُ حَرَثِي وَحَرَثُكَ يَهْزِلِ
 وَقَدْ أَغْتَدِي وَالظَّيْرُ فِي وَكُنَّاتِهَا
 يُمْنَجِرِدٌ قِيدٌ الْأَوَابِدُ هَيْكِلٌ

(ج)

يَا أُخْتَ خَيْرِ أَخٍ يَا بَنْتَ خَيْرِ أَبٍ
كِنَائِيَّةٌ لِّهُمَا عَنْ أَشْرَفِ النَّسَبِ
أَجْلُ قَدْرِكِ أَنْ تُسْمَى مُؤْتَنَةً
وَمَنْ يَصِيفُكِ فَقَدْ سَمَاكِ الْمَعَربِ
لَا يَمْلِكُ الْطَّرَبُ الْمَحْزُونُ مَنْطِقَةً
وَدَمْعَهُ وَهُمَا فِي قَبْضَةِ الْطَّرَبِ
غَدَرَتْ يَا مَوْتَ كَمْ أَفْتَنَتْ مِنْ عَدُوٍّ
بِمَنْ أَصْبَتْ وَكَمْ أُسْكَتْ مِنْ لَحَبِّ

٢- أوضح القطعات التالية بالاختصار: $3 \times 20 = 60$

(الف)

وَلِدَ الْهُدَى فَالْكَائِنَاتُ ضِيَاءُ
وَفِيمُ الزَّمَانِ تَبَيَّسُ وَثَنَاءُ
الرُّوحُ وَالْمَلَائِكُ حَوْلَهُ
لِلْمُدِينِ وَالْدُّنْيَا بِهِ بَشَرَاءُ

والعرش يزهو والحظيرة تزدهى
 والمنتهى والسدرة العصماء
 وحديقة الفرقان ضاحكة الربا
 بالترجمان شذية غناه

(ب)

قالت وقد سلخ ابتسامتها الأسى
 صدق الذي قال: الحياة غرور
 أكذا نموت وتنقضى أحلامنا
 في لحظة وإلى التراب نصير؟
 وتموج ديدان الشرى في أكباد
 كانت تموج بها المنى وتمور؟
 خير إذن منا الأولى لم يولدوا
 ومن الانام جلامد وصخور

(ج)

أنا البحر في أحشائه الدر كامن
 فهل سأله الغواص عن صدفاته

فَيَا وَيَحْكُمْ أَبْلِي وَتَبَلْنِي مَحَاسِنِي ٤٠
 وَمِنْكُمْ وَإِنْ عَزَ الدُّوَاءُ أَسْتَأْتِي ٥٠
 فَلَا تَكِلُونِي لِلرَّمَانِ فَانْتِي ٦٠
 أَخَافُ عَلَيْكُمْ أَنْ تَحِينَ وَفَاتِي ٧٠
 أَرَى لِرَجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً ٨٠
 وَكُمْ عِزٌّ أَقْوَامٌ بِعِزٍّ لُغَاثِي ٩٠

٣- (الف) اكتب عن الفرزدق و خصائصه
 $2 \times 30 = 60$.
 الشعرية -

(ب) ألق الضوء على مميزات أمرو القيس
 الشعرية -

٤- (الف) اكتب ميزات شعر "إيليا أبو ماضي" -
 $2 \times 30 = 60$

(ب) لماذا سمى حافظ ابراهيم "شاعر النيل" - *

SECTION—B

$2 \times 30 = 60$

٥- إشرح الفقرات التالية:

(الف)

ان رجلاً سلك مفازة فيها خوف من السباع - وكان الرجل خبيراً بوعي تلك الأرض وخوفها - فلما سار غير بعيد اعترض له ذئب من أحد الذئاب وأضراها - فلما رأى الرجل أن الذئب قاصل نحوه خاف منه - ونظر يميناً وشمالاً ليجد موضعًا يتحرز فيه من الذئب فلم ير إلا قرية خلف واد - ورأى الذئب قد أدركه، فألقى نفسه في الماء، وهو لا يحسن السباحة، وَكَاد يغرق، لو لا أن بصر به قومٌ من أهل القرية - فتواقعوا الإخراجه فاخرجه، وقد أشرف على الهالك - فلما حصل الرجل عندهم وأمن على نفسه من غائلة الذئب رأى على عدوة الوادي بيته مفرداً - فقال: أدخل هذا البيت فاستريح فيه -

(ب)

من الموضوعات البسيطة المطولة بكثرة
ما يقع في تلك من التكرار والإحالة المفیدین
لحصول الملكة التامة ، و اذا اقتصر على التكرار
قصرت الملكة لقلته كشأن هذه الموضوعات

المختصرة فقصدوا الى تسهيل الحفظ على
المتعلمين فأرکبواهم صعباً يقطعهم عن تحصیل
الملکات النافعة و تکمنها و من يهدی الله فلا
ضل له و من يضل فلا هادی له والله
سبحانه و تعالى أعلم -

اعلم أن تلقين العلوم المتعلمين إنما يكون
مقيداً إذا كان على التدريج شيئاً فشيئاً و
قليلاً قليلاً يلقى عليه أولاً مسائل من كل
باب من الفن هي أصول ذلك الباب، ويقرب
له في شرحها على سبيل الإجمال ، ويراعي
في ذلك قوّة عقله واستعداده بقبول ما يريد
عليه حتى ينتهي إلى آخر هذا الفن، وعند

ذلك يحصل له ملامة في ذلك العلم إلا أنها جزئية و ضعيفة ، و غايتها أنها هيأته لفهم الفن و تحصيل مسائله .

$$2 \times 30 = 60$$

٦- أوضح الفقرات التالية بـ الـ إيجاز

(الف)

ولا يدع دق الشوب والندق في الهاون
والمنخاز في أرض الدار ويدق على الأجزاء
والحواضن والرواشن وإن كانت الدار
مقرمة ، أو بالآجر مفروشة ، وقد كان
صاحبها جعل في ناحية منها صخرة ، ليكون
الدق عليها ، ولتكون راقية دونها ، دعاهم
التهاون والقسوة ، والغش والفسولة ، إلى أن
يُدقوا حيث جلسوا ، وإلى ألا يحفلوا بما
أفسدوا لهم يعط قط لذلك ارشا ، ولا استحلل
صاحب الدار ، ولا استغفر الله منه في السر ،
ثم يستكثرون من نفسه في السنة إخراج

عشيرة دراهم، ولا يستكثرون من رب الدار
ألف دينار في الشراء، يذكر ما يصيرلينا
مع قلته، ولا يذكر ما يصير إليه مع كثرته -
وهذا والأيام التي تنقض المبرم، وتبلي
الجدة وتفرق النجم المجتمع، عاملة في
الدور كما تعمل في الصخور، وتأخذ من
المنازل كما تأخذ من كل رطب ويابس و كما
تجعل الرطب يابسا هشيم والهشيم مضمحة -

(ب)

انه الصديق !
وما وصف بكلمة واحدة هي اجمع
لخلائقه من كلمة الصديق !
ولقد رأينا اناسا من الناقدين يستكروون
على عربي في الجاهلية أن يقوم الهدایة
الدينية بهذه القيمة التي لا تعلوها قيمة -
ولكنهم مخطئون ! لأن العربي الجاهلي

عرف "الحق" و عرف ببعض الحياة في سبيل
"الحق" كما يراه حق الجوار أو حق العرض
أو حق الشرف والدمار -

وأبوبكر خاصة كان من يرعون
الحقوق ويケفلونها لأهلها، وكان من
يكرهون البغى وينقمونه على أهله - وقد
عاش أبو بكر في زمن كان عقلاؤه في كل
أرض يتطلعون إلى هداية من السماء ويخيل
إلينا أن انتظار الهدایة من السماء لم يبطل
في زمن الأزماء، ولا سيما الزمن الذي
يعم فيه الفساد -

٧- (الف) استعرض دور توفيق الحكيم
 $2 \times 30 = 60$ ككاتب المسرحية -

(ب) اكتب مقالاً عن أهمية ابن خلدون
كمؤرخ في ضوء مقدمته -

٨- اكتب موجزاً عن الشخصيات التالية -
 $2 \times 30 = 60$

- (الف) الشيخ ابوالحسن الندوى
- (ب) الشيخ عبدالعزيز الميموني
- (ج) الشاه ولی اللہ الدهلوی

